



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 À 22/10/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração antecessor e sucessor.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de poema.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 19 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

ANTECESSOR E SUCESSOR

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para contagem.

Como fazer:

Leia a pergunta e responda de acordo com o número:

Qual o sucessor de 101	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 36	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 48	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 0	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 658	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 365	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 3002	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 36	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 199	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 205	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 203	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 2	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 1005	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 3025	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 36	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 7	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 99	<input type="text"/>
Qual o sucessor de 200	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 1000	<input type="text"/>
Qual o antecessor de 59	<input type="text"/>



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 20 DE OUTUBRO DE 2020.

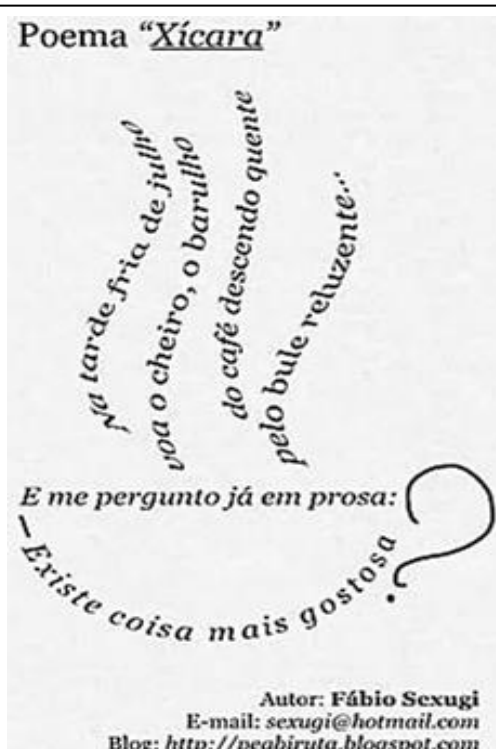
COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA INTERPRETAÇÃO POEMA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia o poema apresentado abaixo e marque com um (X) a resposta correta:



1. De acordo com o poema, qual mês tem a tarde fria?
() mês de abril () mês de julho () mês de junho
2. Quem voa o cheiro e o barulho descendo quente?
() chá () café () bule
3. Por onde desce reluzente?
() pela xícara quente
() pelo bule



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 21 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

Como fazer:

Encontre no diagrama abaixo as palavras com H, CH, LH e NH:

1. Encontre essas palavras abaixo no diagrama:

HISTÓRIA	BRILHARAM
HOMEM	CHAMADO
MARAVILHOSO	CHEIRO
MACHADO	DINHEIRO
MULHER	ESTRANHO
OLHOS	FILHO
SOZINHO	GALINHA
VAQUINHA	HARPA

F	I	L	H	O	R	A	M	D	E	K	V	A	Q	U	I	N	H	A	P	C
S	L	K	O	L	H	O	S	P	R	D	T	A	O	G	A	R	R	M	F	H
O	O	D	Y	O	E	S	T	R	A	N	H	O	R	I	O	U	H	F	A	A
Z	C	H	E	I	R	O	P	Q	R	A	X	V	H	X	Ç	H	O	M	E	M
I	E	A	M	A	R	A	V	I	L	H	O	S	O	P	O	U	S	O	A	A
N	F	R	B	R	I	L	H	A	R	A	M	K	O	D	O	M	T	Ã	B	D
H	Y	P	E	H	I	S	T	Ó	R	I	A	X	P	R	A	Q	Ó	E	T	O
O	X	A	M	A	D	O	G	D	C	S	V	M	U	L	H	E	R	J	G	E
M	A	C	H	A	D	O	I	K	D	Q	U	V	D	I	N	H	E	I	R	O
Q	U	I	W	E	S	U	Z	B	I	M	G	A	L	I	N	H	A	A	O	A



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 22 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE - CORRE COTIA

Material a ser separado:

Um lenço ou pedaço de pano e no mínimo três pessoas.

Modo de fazer:

As crianças formam uma roda e se sentam no chão, menos uma. A criança que sobrou corre pelo lado de fora da roda com o lenço na mão, ao ritmo da ciranda que deve ser cantada por todas as crianças.

*Corre cotia
Na casa da tia
Corre cipó
Na casa da avó
Lencinho na mão
Caiu no chão
Moça(o) bonita(o) do meu coração
Criança que está fora da roda: Posso jogar?
As crianças sentadas na roda falam: Pode!
Criança que está fora da roda: Ninguém vai olhar?
As Crianças sentadas na roda falam: Não!*

Quando termina a ciranda todas que estão sentadas abaixam a cabeça e tapam os olhos com as mãos. A criança que está fora da roda deixa o lencinho cair atrás de alguém. Quando esta perceber, começa o pega-pega entre as duas. Quem está com o lenço é o pegador. A criança perseguida deve sentar-se no lugar que ficou vazio. Se a criança for alcançada antes de ocupar o pique sai da brincadeira. Fica dentro da roda. A brincadeira recomeça com quem está com o lenço na mão. Se a criança conseguir sentar a pegadora sai da brincadeira e fica dentro da roda devolvendo o lenço. A brincadeira recomeça com a criança de volta para fora da roda. Boa diversão!

